



GULDBORGSUND

ELLEKILDESKOLEN

SKOLEBESTYRELSEN

PRINCIPPER OG POLITIKKER

Antimobbestrategi og inspiration

Ellekildeskolen accepterer ikke mobning.

Mobning defineres således: Når 1 eller flere elever systematisk behandler en bestemt elev eller grupper af elever på en ubehagelig, negativ måde gennem en længere periode.

Problemer med mobning løses i fællesskab af elever, forældre og personale.

Spilleregler:

Eleverne:

Må kun drille i leg - du skal stoppe med at drille, når der bliver sagt "stop".

Skal tage godt imod nye kammerater i klassen.

Skal hjælpe dem, der bliver kede af det.

Eleverne skal kontakte en ansat, hvis de bliver udsat for mobning eller oplever kammerater blive udsat for mobning.

Ansatte:

Skal vænne eleverne til at tage ansvar for eget arbejde og egne handlinger.

Skal styrke elevernes selvværd ved at tage hensyn til den enkeltes situation og behov.

Skal være en god model, og være bevidst om sin styrende rolle.

Skal være med til at udvikle et tæt samarbejde om den enkelte klasse, sammen med elever og forældre.

Skal udarbejde aktiviteter og forløb, som skal forebygge mobning.

Skal sikre, at eleverne bruger begrebet korrekt.

Skal have tæt kontakt til hjem, hvor der arbejdes med mobbeproblematikker. Har pligt til at gribe ind, hvis de oplever elever der bliver udsat for mobning.

Forældrene:

Skal vænne barnet til at være hjælpsomt, uden at personalet behøver at opfordre.

Skal vænne barnet til at acceptere andres forskelligheder, både i meninger og udseende. Skal vænne barnet positivt til at lytte og tale med andre.



GULDBORGSUND

ELLEKILDESKOLEN

SKOLEBESTYRELSEN

PRINCIPPER OG POLITIKKER

Skal vænne barnet til at give udtryk for følelser, uden at blive voldeligt eller skade andre.

Skal vænne barnet til respektere nødvendige regler, for at en gruppe (familie, klasse) fungerer. Skal være en god model for barnet.

Skal aktivt tage del i arrangementer på skolen, som har til formål at styrke sammenholdet i klasserne, både for elever og forældre.

Det forventes, at forældrene bakker op om skolens initiativer, skolens normer og beslutninger.

Hvis der, efter elevers, forældres eller personales skøn forekommer mobning i forhold til egne eller andre elever/børn, er følgende personer mulige at rette henvendelse til:

1. Klasselærer
2. SFO / teamet
3. AKT vejleder
4. Skoleleder

Første henvendelse bør være til klasselærer, men lad dette være den enkeltes afgørelse.

Drøftelse af mobning skal gøres til et fast punkt på forældremøder i klasserne.

Skolens værdisæt, ordensregler og ”plakat” regler skal bruges aktivt i klassens tid og efter behov.

Der kan arrangeres ekstra initiativer, hvis dette skønnes nødvendigt, i klasser med udfordringer.

Gensidig forældrekontakt er et aktivt redskab i skabelsen af en antimobbekultur.

Bliver skolen opmærksom på mobbeproblematikker uden for skolen, retter skolen/kontaktvoksen henvendelse til de implicerede parter, og det forventes, at forældrene derefter handler aktivt på problematikkerne for at få dem løst.

Forslag til inspiration til handlinger ved indsats med antimobbepolitikken for alle omkring vores elever:

Brug af mobbekonsulent.

Brug af Trivselskontor.

Brug af Mary-fondens materialer, du finder via dette link [Fri For Mobberi | Fri for Mobberi](#)



GULDBORGSUND

ELLEKILDESKOLEN

SKOLEBESTYRELSEN

Brug af SSP-netværket.

Indkøb diverse "antimobbe-merchandise" for eks. Store fodspor på gulvet.

Uddanne mobbevejleder.

Kurser til personale og elever i brug af for eks. sociale medier, mobiltelefoner, foto.

ideer til hvordan elever, lærere, forældre og ledelse kan forebygge mobning på DCUM's hjemmeside via dette link [Værdiregelsæt og antimobbestrategi - Dansk Center for Undervisningsmiljø \(dcum.dk\)](#)