

Ellekildeskolens værdier

Ellekildeskolen vil være et trygt og udviklende sted for alle.

Skolens regler og retningslinjer bygger på vores tre værdier: **Fællesskab, læring og motivation.**

Med udgangspunkt i disse værdier ønsker Ellekildeskolen at give alle børn de bedste betingelser for at trives og udvikles.

Vision

Vi ønsker, at Ellekildeskolen er det naturlige skolevalg for distriktets børn.

Vi ved at:

- Alle børn gør altid det bedste, de kan.
- Alle børn har forskellige behov.
- Vi driver skole med udgangspunkt i fællesskaber for alle.

Værdier

Vores værdier er det, der begrundes vores handlinger. De er gældende for alle, der har relation til skolen.

For at kunne handle med udgangspunkt i værdierne har vi defineret følgende forståelser af værdierne:

Fællesskab – Vi passer på hinanden og vores skole

- Vi taler og handler med respekt for hinanden.
- Vi viser hensyn og hjælper, hvor vi kan.
- Vi respekterer forskelligheder og skaber plads til alle.
- Vi passer på skolens bygninger, omgivelser og materialer.

Sådan ser vi værdien i dagligdagen:

- Vi prioriterer at synge morgensang.

- Vi hilser på hinanden – både elever, forældre og ansatte.
- Vi opfører os ordentligt overfor hinanden – også selv om vi ikke er de bedste venner.
- Vi taler pænt til hinanden.
- Vi trøster, når nogen er kede af det.
- Vi tager ansvar.
- Vi bruger PAF som et redskab.

Eleverne siger om fællesskab:

Fællesskab er når man har det sjovt sammen. Man får mange nye venner, når man starter på Ellekildeskolen. Skolen er sikker at være på. Vi har respekt for hinanden og siger altid hej eller godmorgen.

Vi har mange aktiviteter i og på tværs af klasserne, derfor kender vi hinanden godt. Vi hygger os, griner sammen og leger på tværs.

Der er altid nogen, der gider lege, derfor føler man sig ikke alene.

Personalet siger om fællesskab:

På Ellekildeskolen bygger fællesskabet på respekt, imødekommenhed og plads til forskellighed.

Vi har morgensang stort set hver morgen.

Vi hilser på hinanden, hjælper hvor vi kan og værner om den gode tone, skaber tryghed og giver plads til humor.

Personalet står sammen som én enhed, hvor dialog, samarbejde og fælles trivsel skaber rammen for, at alt kan løftes i fællesskab – og hvor ”alle børn er alles børn”.

Læring – Vi skaber et godt læringsmiljø

- Vi hjælper hinanden med at skabe et trygt læringsmiljø.
- Vi vægter en engagerende og motiverende undervisning højt.
- Vi prioriterer en afvekslende undervisning, der har et balanceret forhold mellem bevægelse, det analoge og det digitale.
- Bevægelse er naturlig del af hverdagen, i undervisningen, i pauserne og naturligvis i idræt og svømmetimerne.

Sådan ser vi værdien i dagligdagen:

- Eleverne lærer at lære sammen med andre.
- Der er fokus på en åben og positiv dialog, hvor alle bliver hørt.
- Vi prioriterer en bred variation i skolens undervisningsmidler og metoder.
- Vi ser undervisning, der har bevægelse som et grundelement. Vi ser det bl.a. i skolens Aula og på udeområderne.

Eleverne siger om læring:

Det er godt at lære nyt, det kan være med til at gøre timerne sjovere og vi lærer tit noget spændende. Vi har gode fag.

Det er spændende at komme ud.

Læringslege er sjove.

Personalet siger om læring:

Elevernes læring på Ellekildeskolen styrkes gennem tryghed, nærvær og en anerkendende tilgang, hvor både faglig og personlig dannelse vægtes højt.

Undervisningen er varieret, differentieret og praksisnær – ofte med bevægelse, udeliv og læringsmiljøer på tværs af alder og rammer.

Et tæt samarbejde mellem skole og SFO, indbydende læringsmiljøer samt vidensdeling og faglig udvikling blandt personalet skaber de bedste forudsætninger for, at alle elever kan lære og trives.

Motivation – Vi arbejder med elevernes naturlige nysgerrighed.

- Vi vægter en engagerende og motiverende undervisning højt.
- Vi prioriterer at opkvalificere personalet – fagligt, didaktisk og pædagogisk.
- Vi lader os inspirere af hinanden, tiden og omgivelserne.

Sådan ser vi værdien i dagligdagen:

- Vi lytter til elevernes ønsker og ideer.
- Vi skaber rammer i undervisningen, der kan udfordre elevernes nysgerrighed.
- Vi bruger elevrådets viden og udsagn i forhold til den daglige struktur.
- Skolens vejledere er vigtige sparringspartnere for personale og ledelse.

Eleverne siger om motivation:

Når der er særlige dage eller særlige emner er det sjovt. Emneuger og fagdage er vigtige.

Det bliver sjovere når vi selv bestemmer, eller hvis faget interesserer os.

Det er sjovt, når lærerne kan ændre deres planer.

Det er spændende når vi arbejder med spændende materialer, tager på ture, har stationsarbejde eller f.eks. spiller brætspil.

Personalet siger om motivation:

Elevernes motivation styrkes gennem en spændende, varieret og differentieret undervisning, hvor emneuger, ture ud af huset og alternative skoledage giver liv og mening til læringen.

Når eleverne får medbestemmelse, møder vi dem dér, hvor de er. Det skaber et læringsmiljø der udfordrer, inspirerer og giver mulighed for at vække elevernes nysgerrighed og engagement.

Personalets fælles forberedelse, sparring og passion bidrager til at skabe succesoplevelser – både for elever og medarbejdere – og det løfter motivationen gennem hele skoledagen.

Værdiernes synlighed

Værdierne hænger som grafiske faciliteter ved indgangen til skolen og på personalerummet.

Hvert år genbesøges værdierne i elevrådet med efterfølgende drøftelse i klasserne.

Værdierne genbesøges løbende i forbindelse med pædagogiske drøftelser og udviklingsarbejde. Værdierne sættes ligeledes i spil i drøftelser med bestyrelsen.

Hvis værdierne udfordres

Når skolens værdier udfordres:

- Sætter vi det på dagsorden i alle relevante fora.
- Drøfter vi om værdierne skal tilpasses.
- Drøfter vi, hvordan vi får dem bedre ud blandt elever, forældre og medarbejdere.