



GULDBORGSUND

**ELLEKILDESKOLEN**

**SKOLEBESTYRELSEN  
PRINCIPPER OG POLITIKKER**

29. marts 2017

## Princip for Inklusion og læringsfællesskaber

Elever med særlige forudsætninger skal gennem størst mulig differentiering og fleksibilitet gennemføre deres skolegang på Ellekildeskolen.

Dette skal ske i både almenklasser, SFO & Basen.

Læringsbegrebet skal i bredest mulig forståelse sikre, at der arbejdes med alle elevers kompetencer og styrker.

Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs muligheder og klassernes rummelighed. Dette i tæt samarbejde med alle omkring eleven, skole som hjem.

Inklusionen skal give positive resultater og gennemføres hvor det er muligt. Inklusion på Ellekildeskolen er både socialt, personligt og fagligt.

Mål: At alle elever i skoledistriktet går på Ellekildeskolen.

At alle elever deltager aktivt i fællesskabet på Ellekildeskolen.

At alle elever oplever sig selv som en del af en helhed.

At flest mulige elever gennemfører deres skolegang i almenklassen.

Inklusion: En udviklingsproces hvor tilstedeværelse, deltagelse og læring er i almene rammer. En konstant positiv bevægelse.

Strategi: At personalet gennem læringsstrategier og kurser opnår et udvidet kendskab til muligheder og begrænsninger.

At alle har daglig fokus på udviklingspotentialerne.

Skolen har fokus på inklusionens udvikling lokalt og kommunalt.

Handleplan: Tidlig kontakt til hjem med elever som har særlige forudsætninger.

At teamet på teammøderne har særlig fokus på elever med særlige forudsætninger eller elever som viser tegn på mistrivsel.



GULDBORGSUND

**ELLEKILDESKOLEN**

**SKOLEBESTYRELSEN  
PRINCIPPER OG POLITIKKER**

GUSA inddrages tidligt i forløb.

At SFO og undervisningsdel samarbejder om fælles elever, og gennem møder internt som eksternt er enige om handlinger som styrker inklusionsprocessen.  
Specialundervisningen, vejledere og specialcenter skal inddrages jævnlige i klassernes udfordringer.

Elever med særlige forudsætninger er både elever med kognitive vanskeligheder, adfærd og sociale vanskeligheder, samt elever med store potentialer fagligt.