

KORT BESKRIVELSE AF PAF I SKOLEN

”PAF i skolen” er et projekt, som er målrettet mod at forbedre elevernes skoletrivsel og faglighed for livet.

Projektet tager udgangspunkt i Systemisk Opstilling – en metode, der effektivt og nænsomt bryder de uhensigtsmæssige mønstre, som børn, unge og voksne har i bagagen fra deres familier og de miljøer, de færdes i.

Formålet med projektet ”PAF i skolen” er at styrke læring og trivsel ved at arbejde med relationsdannelsen hele vejen rundt – dvs. fra lærer/pædagog til elev, fra elev til elev, fra lærer/pædagog til forældre, fra forældre til elev og fra kollega til kollega samt ledelsen. Der arbejdes både vertikalt og horisontalt i organisationen.

Der bruges særlige PAF øvelser, som integreres i skolen og klasserummet for at skabe langsigtet effekt socialt, fagligt og personligt for eleverne, samt de enkelte teams. PAF øvelserne styrker fællesskaber med udgangspunkt i forskelligheder, hermed styrkes muligheden for inklusion.

Eleverne opnår en bedre indlæring, mere selvværd og større selvtillid efter at have arbejdet med PAF øvelserne. Eleverne får trænet et nyt livssyn, hvor de kan være sig selv og bliver bedre og bedre, til at kommunikere med deres omverden – herunder klassekammerater, lærere, venner og familie, som har en afgørende indflydelse på deres hverdag og præstation i skolen.

På sigt vil det give mulighed for at blive en livsduelig borger og et dannet menneske.

HVILKEN FORSKEL VIL PROJEKTET GØRE FOR ELEVERNE OG MEDARBEJDERNE?

Det vil gøre en forskel for eleverne, da de vil lære sig selv at kende, lære hvordan de kan udtrykke deres følelser og mærke hvordan det er, at høre til et fællesskab. De vil hermed kunne relatere til andre med en forståelse for egne og andres ressourcer, med et større selvværd og tillid til sig selv. Alle elementer som indgår i det forpligtende fællesskab som en klasse og skole er – og som udvikler dannelse.

Eleverne vil få værktøjer, der giver dem forståelse for egne adfærdsmønstre, hvilke følelser de har og hvor de kommer fra. Kort sagt lærer eleverne, at hvile i sig selv.

Medarbejderne vil få bevidsthed og forståelse af egen adfærd, når de indgår i en relation med kollegaer, forældre og elever. Dette vil styrke relationen og give en ny forståelse af den enkelte elev eller kollegas adfærd. De kan blive på egen banehalvdel.

HVORDAN ADSKILLER PROJEKTET SIG FRA ANDRE?

PAF I SKOLEN implementeres over en treårig periode. Der uddannes løbende medarbejdere internt, til at støtte og varetageimplementeringen af PAF kulturen i samarbejde med ledelsen. Den enkelte skole implementerer og tager ejerskab for egen PAF kultur. Alle med kontakt til skolens hverdag, bliver inkluderet og præsenteret for PAF I SKOLEN, herunder også kommunale instanser.

Du kan læse mere via dette link:

<https://mettenordahl.dk/systemisk-opstilling-i-skolesystemet/>