

Mål- og indholdsbeskrivelser for SFO-området.

Pr. august 2009 vedtog Folketinget en ændring af Folkeskoleloven der vedrører **SkoleFritidsOrdninger**. Af bekendtgørelsen fremgår det at kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre mål - og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger ved kommunens skoler.

Formålet med mål - og indholdsbeskrivelserne er at:

- fremme SFO's inddragelse i opfyldelsen af folkeskolens formål
- skabe sammenhæng og helhed i børnenes hverdag.
- synliggøre og dokumentere det pædagogiske arbejde i SFO'erne
- skabe lokale modeller, der kan være med til at præge den pædagogiske udvikling på skolerne, til gavn for børnene både lokalt og kommunalt.
- skabe en synlig sammenhæng mellem daginstitution og SFO
- styrke det daglige samarbejde mellem lærere og det pædagogiske personale på skolerne

En sund og tryk opvækst.

I Guldborgsund kommunes børn og ungepolitik fastslås, at alle børn i Guldborgsund kommune har krav på en sund og tryk opvækst.

Visionen er at give alle børn muligheder for et godt liv, trods forskellige forudsætninger. (Se bilag 1)

En sund skole i bevægelse.

Guldborgsunds skoler består af en undervisningsdel og en fritidsdel. Således er også SFO forpligtet af folkeskolens formålsparagraf. (bilag 2)

Skolepolitikken angiver hvilke værdier der skal være kendetegnende for skolevæsenet i Guldborgsund, nemlig et inkluderende og anerkendende lærings- og menneskesyn. Dette forudsætter og beforder både børnenes og medarbejdernes trivsel, læring og udvikling. (se bilag 3)

Et sundt liv er starten på et godt liv. Sundhed i SFO.

I forlængelse af ovenstående værdier og formål er det SFO's overordnede mål at børnene udvikler fysiske, psykiske og sociale kompetencer i forhold til at kunne mestre deres hverdagsliv med optimisme.

De overordnede rammer for Guldborgsund Kommunes SFO'er er beskrevet i "Styrelsesvedtægt for SFO". (se bilag 4)

Der er tilknyttet en SFO til hver af kommunens 19 skoler og alle SFO'er omfatter børn i børnehaveklassen til 6. kl. Børnene flytter fra dagtilbud til SFO 1. april, det år de starter skolen. Perioden 1. april til 1. august varetages af ForårsSFO.

Mål – og indholdsbeskrivelserne skal indeholde følgende temaer:

- Hvordan SFO medvirker til at udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik.
- Fælles mål for samspillet mellem SFO's aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.
- På hvilken måde inddrages fysisk aktivitet og sund kost i SFO's hverdag.
- På hvilken måde tilbyder SFO'en lektiehjælp.
- Hvilke overvejelser ligger til grund for balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.
- Hvad gør SFO for at sikre at børnene har indflydelse på aktivitetsudbud og egen hverdag.
- Hvordan sikrer SFO sammenhæng til dagtilbud.
- På hvilken måde arbejdes der videre med dagtilbuddets pædagogiske læreplaner i perioden 1. april til 1. august.
- På hvilken måde yder SFO en målrettet indsats mht. børn med særlige behov.
- Dato for revision af mål- og indholdsbeskrivelsen.

Dokumentationen for og evalueringen af de enkelte temaer, offentliggøres årligt i Kvalitetsrapporten for Guldborgsunds skolevæsen.